

Reporte Anual

Social Bond

Julho 2024

cogna
EDUCAÇÃO



Sumário

1. Sobre este Reporte Anual.....	3
2. Sobre o Projeto.....	3
3. Monitoramento.....	5
4. Disclaimer	6

1. Sobre este Reporte Anual

Este Reporte foi elaborado visando atender a obrigação estabelecida na Escritura de Emissão das Debêntures Sociais (“Títulos Sociais”) da Cognia Educação, que assume o compromisso de reportar, anualmente, até o vencimento do título, a evolução dos indicadores sociais que foram fruto de investimentos de R\$ 100 milhões. Essa rotulagem social se deu com lastro de 100% de reembolso, portanto, já nasceu com o seu lastro comprovado.

Este reporte apresenta as informações sobre os recursos alocados pelo Título Social realizado no âmbito do Framework da companhia vinculado a operação, incluindo informações sobre o andamento dos indicadores, e será disponibilizado publicamente no website da companhia (www.esg.cogna.com.br)

2. Sobre o Projeto

A Cognia se propôs a implantar polos de apoio presencial em municípios onde sejam ofertados cursos de graduação na modalidade de educação a distância e semipresencial, nas áreas de maior demanda (bacharelados, licenciaturas e superiores de tecnologia). Além disso, o polo oferece cursos gratuitos de capacitação para os servidores municipais, por meio da Aliança Brasileira pela Educação. Os polos podem ser instalados em estabelecimentos públicos disponibilizados pelas prefeituras, como escolas ou órgãos municipais. Os cursos ofertados têm módulos on-line. Para alocação dos recursos líquidos captados, foram definidos critérios de eleição dos polos. São elegíveis apenas gastos relacionados aos polos universitários que estejam localizados em municípios pequenos, de até 50.000 habitantes, segundo definição do Governo de São Paulo, e que apresentem Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) médio, baixo ou muito baixo (menores que 0,7). Esses parâmetros estão alinhados ao conceito de *target population* dos [Social Bonds Principles](#).

O perfil dos alunos dos cursos de graduação da Cognia reforça o impacto social positivo que é gerado com os investimentos na ampliação de vagas no ensino superior, conforme quadro abaixo:

ALUNO DO EAD
(BAIXA PRESENCIALIDADE) 

92% cursaram a maior parte do Ensino Médio em escola pública

Apenas **3%** não trabalham e **81%** são os principais responsáveis pelo pagamento da mensalidade

A renda pessoal de **43%** é de até dois salários-mínimos e a renda familiar de **35%** deles é de até quatro salários

25% dedicam entre 4h e 7h por semana, fora do período de aulas, aos estudos

ALUNO DO EAD
(SEMIPRESENCIAL) 

92% cursaram a maior parte do Ensino Médio em escola pública

Apenas **2%** não trabalham e **78%** são os principais responsáveis pelo pagamento da mensalidade

A renda pessoal de **42%** é de até dois salários-mínimos e a renda familiar de **33%** deles é de até quatro salários

28% dedicam entre 4h e 7h por semana, fora do período de aulas, aos estudos

ALUNO DO PRESENCIAL 

82% cursaram a maior parte do Ensino Médio em escola pública

Apenas **6%** não trabalham e **49%** são os principais responsáveis pelo pagamento da mensalidade

A renda pessoal de **35%** é de até dois salários-mínimos e a renda familiar de **30%** deles é de até quatro salários

26% dedicam entre 4h e 7h por semana, fora do período de aulas, aos estudos

A Companhia, encerrou 2023 com mais de 3 mil polos distribuídos estrategicamente em todos os estados brasileiros. Ao longo dos últimos anos, a Companhia inseriu mais de 580 municípios no mapa da educação. Trata-se de uma verdadeira transformação social. De acordo com o Mapa do Ensino Superior, do Semesp, entidade que representa as empresas mantenedoras do segmento no Brasil, as cidades que contam com oferta de cursos de graduação e pós-graduação têm PIB per capita médio de R\$ 30,7 mil, enquanto naquelas que não possuem, o valor fica em R\$ 19,7 mil. Isso significa um impulso para o desenvolvimento socioeconômico da região, com a criação de melhores empregos e de renda para a população.

3. Monitoramento

Informações sobre elegibilidade			
Categoria do Social Bond Principes	Sub-categoria	ODS	Público-alvo
Acesso a serviços essenciais	Educação e treinamento vocacional	4 - educação de qualidade 8 - trabalho decente e crescimento econômico 10 - redução das desigualdades	população sem acesso à educação (residente em municípios com menos de 50 mil habitantes e com IDH muito baixo, baixo e ou médio)

Informações sobre alocação			
Volume captado (R\$)	Elegibilidade do bond social (%)	Total alocado (R\$)	Percentual alocado (%)
500 MM	20%	100 MM	100%

Indicadores Sociais				
Avaliação do MEC a respeito dos cursos EAD/Semipresencial oferecidos pela Cogna (IDD) – Polos	Nº de alunos matriculados Polos	Nº de alunos formados - Polos	Ticket médio do curso - Polos	% Estudantes que tenham estudado maior parte do ensino médio em escola pública - Polos
55,6% ¹	150.127	13.554	R\$ 142,08	92%

¹ Referente a 2022, ainda não foi divulgado o dado de 2023 – a consulta pode ser feita através do site do Inep

(<https://www.gov.br/inep/pt-br/aceso-a-informacao/dados-abertos/indicadores-educacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>)

4. Disclaimer

Este Framework não constitui uma recomendação com relação a quaisquer valores mobiliários da Cognia ou de qualquer de suas afiliadas. Este Framework não é, não contém e não pode ser considerado como uma oferta de venda ou uma solicitação de qualquer oferta de compra de quaisquer valores mobiliários emitidos pela Cognia ou qualquer de suas afiliadas.

Em particular, nem este documento nem qualquer outro material relacionado pode ser distribuído ou publicado em qualquer jurisdição em que seja ilegal fazê-lo, ainda, qualquer distribuição ou publicação está condicionada a autorização prévia da Cognia, exceto em circunstâncias que resultarão no cumprimento de eventuais leis e regulamentos aplicáveis. As pessoas em posse de tais documentos devem estar cientes e observar todas as restrições aplicáveis à distribuição ou publicação deste documento e/ou qualquer outro material relacionado.

Quaisquer instrumentos de dívida que possam ser emitidos pela Cognia e/ou por quaisquer de suas afiliadas de tempos em tempos, incluindo quaisquer títulos vinculados à sustentabilidade, devem ser oferecidos por meio de um prospecto separado ou documento de oferta de acordo com todas as leis e regulamentações aplicáveis. Nesse sentido, qualquer decisão de compra de tais valores mobiliários devem ser feita exclusivamente com base nas informações contidas no respectivo prospecto ou documento de oferta fornecido em conexão com a oferta de tais valores mobiliários, e não com base neste Framework.

Este Framework pode conter informações sobre eventos futuros, tais informações não seriam apenas fatos históricos, mas refletiriam os desejos e as expectativas da direção da Companhia. As palavras "acredita", "espera", "planeja", "prevê", "estima", "projeta", "almeja" e similares pretendem identificar afirmações que, necessariamente, envolvem riscos conhecidos e desconhecidos, de modo que podem ou não ser concretizadas.

Riscos conhecidos incluem incertezas, que não são limitadas ao impacto da competitividade dos preços e serviços, aceitação dos serviços no mercado, transações de serviço da Companhia e de

seus competidores, aprovação regulamentar, flutuação da moeda e outros riscos descritos nos relatórios da Companhia.

Este Framework não constitui uma oferta, recomendação ou solicitação de compra de qualquer ativo imobiliário da Companhia.

As informações e opiniões contidas neste Framework consideram os princípios do Social Bond Principles de 2021 e 2023 emitidas pela *International Capital Market Association* e são fornecidas na data deste documento, de modo que estão sujeitas a alterações sem aviso prévio. A Companhia não se obriga a atualizar este Framework mediante novas informações e/ou novas diretrizes e/ou acontecimentos futuros. Este Framework não se destina e nem pode ser invocado para criar relações jurídicas, direitos ou obrigações.